

УТВЕРЖДАЮ:

Президент Ассоциации "Объединенный
университет имени В. И. Вернадского"



М.Н. Краснянский

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об Открытом конкурсе учебно-методических материалов
и инструментальных средств

Ассоциации "Объединенный университет имени В.И. Вернадского"

1. Целью Открытого конкурса учебно-методических материалов и инструментальных средств Ассоциации "Объединенный университет имени В.И. Вернадского" (далее – Конкурс) является повышение качества предоставляемых образовательных услуг в организациях-членах Ассоциации за счет внедрения педагогических и информационных технологий в учебный процесс.
2. Конкурс объявляется приказом президента Ассоциации не позднее, чем за 6 месяцев до подведения его итогов.
3. Конкурс объявляются по следующим номинациям:
 - учебники и учебные пособия;
 - учебно-методические пособия и разработки;
 - учебно-методические комплексы дисциплин;
 - мультимедийные электронные учебники и учебные пособия;
 - мультимедийные электронные учебно-методические разработки.
4. Для проведения конкурса приказом по Ассоциации образуется комиссия из числа представителей организаций-членов Ассоциации, которая осуществляет предварительный отбор, рецензирование и оценку поданных на конкурс материалов.
5. Конкурсная комиссия имеет право:
 - поручать соответствующим подразделениям организаций-членов Ассоциации рецензирование отдельных конкурсных работ;
 - направлять представленные работы на отзыв в другие учреждения;
 - приглашать на свои заседания авторов конкурсных работ.
6. Критерии оценки конкурсных материалов изложены в Приложении 1, 2. Оценивается в целом подаваемая на Конкурс заявка.

7. Конкурс по объявленной номинации проводится при любом количестве поданных заявок. К участию в Конкурсе не допускаются заявки, занявшие призовые места в предыдущих аналогичных Конкурсах Ассоциации.

8. В конкурсе могут участвовать преподаватели и сотрудники всех организаций, входящих в Ассоциацию, их творческие коллективы и объединения, а также авторы и авторские коллективы из любой образовательной организации.

9. Для участия в конкурсе авторы подают заявку по утвержденной форме (Приложение 3) в электронном виде по адресу: uu_vern@admin.tstu.ru с отсканированными сопроводительными документами и указанием в теме письма фразы "На конкурс УММИС, год ...". Поданные на конкурс материалы сопровождаются авторской аннотацией и отзывами (рецензиями) от кафедр, на которых эти материалы используются или предполагаются к использованию (разработчики материалов не могут участвовать в написании рецензий).

10. Комиссия выбирает по каждой номинации Конкурса победителя. Количество премий и виды вознаграждений устанавливаются президентом Ассоциации в соответствующем приказе.

11. Подведение итогов Конкурса осуществляется на заседании конкурсной комиссии. Конкурсная комиссия принимает решения, если на ее заседании присутствуют не менее половины списочного состава комиссии. Решение считается принятым, если оно получило простое большинство голосов списочного состава членов комиссии, присутствующих на заседании.

12. Комиссия дает рекомендации по использованию работ победителей и всех других участников Конкурса.

13. Порядок организации, проведения и оформления протоколов и других документов заседаний конкурсной комиссии как коллегиального органа регулируется Уставом и Положением о порядке проведения заседаний коллегиальных органов Ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского».

14. Итоги Конкурса утверждаются приказом Президента и объявляются на официальном сайте Ассоциации.

15. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения.

**Критерии оценки немультимедийных учебно-методических материалов
и инструментальных средств**

(учебники и учебные пособия, учебно-методические пособия и разработки,
учебно-методические комплексы дисциплин)

Содержательная экспертиза определяет полноту смыслового содержания УММИС в предметной области, соответствие требованиям образовательных стандартов, примерным программам учебных дисциплин (при наличии) и другим нормативным требованиям, дает оценку педагогических и методических свойств УММИС, их ценности для осуществления учебного процесса и/или самостоятельных занятий.

Структура и содержание УММИС	50
актуальность	10
новизна	10
оригинальность	10
формирование целостной картины соответствующей области знаний	10
наглядность	10
Соответствие содержания УММИС требованиям ФГОС, рабочей программе учебной дисциплины (при наличии)	10
Отличие УММИС от имеющихся учебных изданий, степень их преемственности	5
Научный уровень содержания УММИС	15
Степень освещения практических вопросов, их актуальность	10
Оценка возможностей УММИС для организации учебного процесса и контроля знаний	10
наличие списка учебных целей (знаний, навыков и т.д.), которые будут приобретены в результате использования УММИС	5
наличие возможностей для самоконтроля в форме тестов	5
ИТОГО	100

Критерии оценки электронных образовательных ресурсов

(мультимедийные электронные учебники и учебные пособия;
мультимедийные электронные учебно-методические пособия и разработки)

Оценка УММИС в форме ЭОР проводится по совокупности результатов содержательной, программно-технической экспертиз и экспертизы дизайна и эргономики.

Содержательная экспертиза определяет полноту смыслового содержания ЭОР в предметной области, соответствие требованиям образовательных стандартов, примерным программам учебных дисциплин (при наличии) и другим нормативным требованиям, дает оценку педагогических и методических свойств ЭОР, его ценность для осуществления учебного процесса и/или самостоятельных занятий.

Структура и содержание ЭОР	50
актуальность	10
новизна	10
оригинальность	10
формирование целостной картины соответствующей области знаний	10
наглядность	10
Соответствие содержания ЭОР требованиям ФГОС, рабочей программе учебной дисциплины (при наличии)	10
Отличие ЭОР от имеющихся учебных изданий, степень их преемственности	5
Научный уровень содержания ЭОР	15
Степень освещения практических вопросов, их актуальность	10
Доступ к учебным материалам ЭОР	30
наличие иерархической структуры (оглавления) ЭОР с настраиваемой глубиной просмотра	10
возможность непоследовательного изучения материала (гиперссылки и т.д.)	10
наличие интерактивной помощи в виде: глоссария; библиографии; поисково-справочной системы	10
Оценка возможностей ЭОР для организации учебного процесса и контроля знаний	30
наличие списка учебных целей (знаний, навыков и т.д.), которые будут приобретены в результате использования ЭОР	5

наличие возможностей для самоконтроля в форме компьютерных тестов	5
наличие адаптивного управления последовательностью изучения студентом учебных модулей (по текущим результатам)	10
возможность поддержки режима обучения по расписанию	10
ИТОГО	150

Программно-техническая экспертиза определяет работоспособность ЭОР как программного продукта и его совместимость с аппаратно-программными комплексами различных конфигураций, дает оценку исполнения принятых стандартов и соответствия современному техническому уровню аналогичных продуктов.

Общие показатели качества, характеризующие уровень программной реализации ЭОР	25
реализуемость на всех типах компьютеров и операционных систем, предусмотренных в документации на ЭОР	5
осуществление запуска в работу ЭОР стандартными средствами операционной системы	5
возможность предварительной настройки ЭОР, минимизированной по числу операций и реализуемой с использованием стандартных средств	5
обеспечение освобождения используемых ресурсов компьютера после завершения работы ЭОР (за исключением места на жестком диске, требуемого для хранения контента ЭОР, размещения программной среды, протоколов работы, настроечной информации и т.п.)	5
полнота документирования ЭОР, позволяющая выполнять все необходимые действия при его эксплуатации и применении в образовательном процессе	5
Программно-технические параметры	15
устойчивость к ошибочным и некорректным действиям пользователя	10
защита от несанкционированных действий пользователя	5
Педагогические параметры	30
возможность настройки ЭОР с учетом индивидуальности обучающихся	5
наличие средств активизации самостоятельной работы обучающихся	10
адекватность и оперативность реакции интерактивных компонентов ЭОР на действия пользователей	5

простота навигации по разделам ЭОР	10
Показатели интерфейса	30
наличие системы меню	5
уровень и функциональность системы навигации	5
использование графических средств	5
наличие контекстно-зависимой системы помощи	5
система доступа к содержимому ЭОР	5
возможность запуска в многооконном режиме	5
ИТОГО	100

Экспертиза дизайна и эргономики ЭОР отвечает на вопрос: эффективно ли данное издание/ресурс в электронном исполнении: оценивает качество дизайна аудио-видеоряда, психологические, эргономические и эстетические качества продукта.

Эргономические параметры	60
соблюдение требований к пространственному размещению информации в интерфейсе ЭОР	10
полнота использования и гармония средств мультимедиа	10
оригинальность мультимедиа компонентов	5
качество мультимедиа компонентов	10
интуитивная ясность	5
дружественность интерфейса	10
удобство навигации	5
информационная плотность	5
Эстетические параметры	40
соответствие эстетического оформления функциональному назначению ЭОР	10
соблюдение требований к цветовым характеристикам и к отображению буквенно-цифровой символики и знаков	10
соответствие цветового колорита назначению ЭОР и эргономическим требованиям	10
выразительность графических и изобразительных элементов	10
ИТОГО	100

ЗАЯВКА

Общие характеристики				
Название				
Номинация				
Создатели	Ф.И.О.	Организация	Роль в проекте	
Направление, специальность подготовки (шифр, наименование)				
Дисциплина, комплекс дисциплин, учебный модуль				
Аннотация проекта (500-1500 знаков)				
Ключевые слова				
Наличие рецензий				
Технические характеристики (для мультимедийных учебников, учебных пособий и учебно-методических разработок) ¹				
Размер (в байтах):				
Местонахождение (для ресурсов, являющихся внешней ссылкой, указывается URL)				
Типовые требования к ОС и браузеру	Тип требования	Имя требуемого элемента	Минимальная версия	Максимальная версия
Другие требования (дополнительное ПО)				
Рекомендации по установке и использованию				

Примечания:

1. Все поля заявки являются обязательными для заполнения.
2. К заявке прилагается файл с электронной копией (в форматах pdf, doc, docx, rtf) немультимедийных учебника, учебного пособия, учебно-методического пособия, учебно-методической разработки, учебно-методического комплекса дисциплины (под именем «Фамилия_первого_автора_Первое_слово_названия_заявки_сокращенное_название_организации_год») либо программные файлы мультимедийных учебника, учебного пособия, учебно-методического пособия, учебно-методической разработки (в папке с именем «Фамилия_первого_автора_Первое_слово_названия_заявки_сокращенное_название_организации_год»).
3. В случае если большой объем немультимедийного ресурса или мультимедийного электронного образовательного ресурса не позволяет отправить его по электронной почте, то отправка осуществляется на съемном носителе (диске, флешке и т.д.) обычной почтой по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Советская. д. 106, оф. 60, Ассоциация «Объединенный университет имени В.И. Вернадского» с пометкой на конверте «Фамилия_первого_автора_Первое_слово_названия_сокращенное_название_организации_год» и распечатанными сопроводительными документами (письмо, опись вложения и т.д.).

¹ Указывается только для электронных образовательных ресурсов